



Secretaría de Educación y Cultura
Unidad de Desarrollo Educativo y de Inspección y Vigilancia



ANEXO 1

CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACION DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

1. **Referidas únicamente:** a experiencias en el campo del desarrollo de las competencias en Ciencias Matemáticas en los niveles de educación preescolar, básica y media
2. **Nivel de Fundamentación:** definición clara del problema, del por qué se adopta tal estrategia y descripción precisa de lo que hace.
3. **Pertinencia:** soluciones adecuadas a contextos específicos. Se tiene especial interés en experiencias que promueven las competencias en Ciencias Matemáticas para niños/as desplazados/as, área rural, grupos étnicos, niños/as con necesidades educativas especiales.
4. **Innovación:** soluciones innovadoras con relación al problema planteado que generen cambios en las relaciones pedagógicas, en el proceso de aprendizaje, gestión escolar, y/o en relaciones con la comunidad.
5. **Institucionalidad:** la experiencia debe ser de carácter institucional, es decir que haya sido reconocida en el ámbito de la institución donde se lleva a cabo.
6. **Tiempo de desarrollo:** se consideran las experiencias que por lo menos hayan iniciado en el año escolar 2003 o antes y que estén actualmente vigentes.
7. **Documentación:** descripción clara de los instrumentos de registro periódico con que cuenta dicha experiencia que permiten observar los avances logrados durante su desarrollo.
8. **Uso de medios y recursos:** como televisión, computador, internet, biblioteca pública o escolar (promoción de lectura y consulta bibliográfica, la observación, experimentación para efectos de innovación e investigación).
9. **Resultados y Productos:** cambios en los procesos de enseñanza-aprendizaje; transformación en la práctica pedagógica referidas a las Ciencias Matemáticas.



Secretaría de Educación y Cultura
Unidad de Desarrollo Educativo y de Inspección y Vigilancia



**FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVAS AL X FORO EDUCATIVO
DEPARTAMENTAL 2006 EN ESTANDARES DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS
MATEMÁTICAS**

A. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL		
Departamento, Distrito o Municipio		Cód. DANE de la Institución o Centro Educativo
Nombre de la Institución o Centro Educativo		
Institución Educativa ☐	Centro Educativo ☐	Zona: Urbana ☐ Rural ☐
Rector(a) o Director(a)		Niveles que ofrece:
Responsable de la Experiencia: _____		
Ciudad o Municipio _____		Dirección _____
Tel. Oficina: _____		Fax: _____ Tel. Celular _____
E-Mail: _____		
Carácter: Femenino ☐ Masculino ☐ Mixto ☐	Estrato: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	
Naturaleza Oficial ☐ Privado ☐ Otro ☐ Cuál _____		
Calendario: A ☐ B ☐ C ☐ Otro ☐ Cuál _____		
Total Estudiantes		
Preescolar	Básica	Media
Total Maestros:		
Preescolar	Básica	Media



Secretaría de Educación y Cultura
Unidad de Desarrollo Educativo y de Inspección y Vigilancia



1. ¿Por qué se originó esta experiencia?
2. ¿Qué problemática soluciona?
3. ¿Para qué tipo de población está dirigida?
4. ¿Qué elemento de tipo conceptual, metodológico y didáctico la orientan?
5. ¿Cómo se ha desarrollado esta experiencia: estrategias, metodologías utilizadas, acciones, y con quienes ha interactuado?
6. ¿Elementos que han facilitado o dificultado su desarrollo?
7. ¿Con qué medios se ha contado para el desarrollo de la experiencia: medios escritos, audiovisuales y/o magnéticos?
8. ¿Qué estrategias de seguimiento y evaluación han sido utilizadas para acompañar esta experiencia durante su desarrollo?
9. ¿Qué publicaciones, cartillas y/o videos han sido desarrollados?
10. ¿Determinar la pertinencia de la experiencia con la población atendida, los resultados alcanzados y que elementos ha aportado para enriquecer el PEI.?