

## ANEXO 1

### CRITERIOS PARA IDENTIFICACION DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

1. **Referidas únicamente:** a experiencias en el campo del desarrollo de las competencias en Ciencias (Sociales, Naturales) y Tecnología en los niveles de educación preescolar, básica y media.
2. **Nivel de Fundamentación:** definición clara del problema, del por qué se adopta tal estrategia y descripción precisa de lo que hace.
3. **Pertinencia:** soluciones adecuadas a contextos específicos. Se tiene especial interés en experiencias que promueven las competencias en Ciencias (Sociales, Naturales) y Tecnología para niños/as desplazados/as, área rural, grupos étnicos, y niños/as con necesidades educativas especiales.
4. **Innovación:** soluciones innovadoras con relación al problema planteado que generen cambios en las relaciones pedagógicas, en el proceso de aprendizaje, gestión escolar, y/o en relaciones con la comunidad.
5. **Institucionalidad:** la experiencia debe ser de carácter institucional, es decir que haya sido reconocida en el ámbito de la institución donde se lleva a cabo.
6. **Tiempo de desarrollo:** se considera las experiencias que por lo menos hayan iniciado en el año escolar 2001 o antes y que estén actualmente vigentes.
7. **Documentación:** descripción clara de los instrumentos de registro periódico con que cuenta dicha experiencia que permiten observar los avances logrados durante su desarrollo.
8. **Uso de medios y recursos:** como televisión, computador, Internet, biblioteca pública o escolar (promoción de lectura y consulta bibliográfica, la observación, experimentación para efectos de innovación e investigación).
9. **Resultados y productos:** cambios en los procesos de enseñanza-aprendizaje; transformaciones en la práctica pedagógica.

**FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVAS A PARTICIPAR EN  
EL IX FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL 2005 EN ESTANDARES DE  
COMPETENCIAS EN CIENCIAS (NATURALES Y SOCIALES) Y TECNOLOGIA**

| <b>A. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL</b>   |  |  |
|--|--|--|
| Departamento, Distrito o Municipio   | Cód. DANE de la Institución o Centro Educativo   |  |
| Nombre de la Institución o Centro Educativo  |  |  |
| Institución Educativa <input type="radio"/> Centro Educativo <input type="radio"/>                   | Zona: Urbana <input type="radio"/> Rural <input type="radio"/>   | Niveles que ofrece:                                    |
| Rector(a) o Director(a)  |  |  |
| Responsable del Proyecto: _____  |  |  |
| Ciudad o Municipio _____   |  | Dirección _____  |
| Tel. Oficina: _____  |  | Fax: _____ Tel. Celular _____                          |
| E-Mail: _____  |  |  |
| Carácter: Femenino <input type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Mixto <input type="radio"/> | Estrato: 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> |  |
| Naturaleza   |  |  |
| Oficial <input type="radio"/> Privado <input type="radio"/> Otro <input type="radio"/>               |  | Cuál _____   |
| Calendario:  |  |  |
| A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> Otro <input type="radio"/>   |  | Cuál _____   |
| Total Estudiantes  |  |  |
| Preescolar   | <input type="text"/>   | Básica <input type="text"/> Media <input type="text"/> |
| Total Maestros:  |  |  |
| Preescolar   | <input type="text"/>   | Básica <input type="text"/> Media <input type="text"/> |

|  |
|--|
| 1. ¿Por qué se originó esta experiencia?   |
| 2. ¿Qué problemática soluciona?  |
| 3. ¿Para qué tipo de población está dirigida?  |
| 4. ¿Qué elemento de tipo conceptual, metodológico y didáctico la orientan?   |
| 5. ¿Cómo se ha desarrollado esta experiencia: estrategias, metodologías utilizadas, acciones, y con quienes ha interactuado?                               |
| 6. ¿Elementos que han facilitado o dificultado su desarrollo?  |
| 7. ¿Con qué medios se ha contado para el desarrollo de la experiencia: medios escritos, audiovisuales y/o magnéticos?                                      |
| 8. ¿Qué estrategias de seguimiento y evaluación han sido utilizadas para acompañar esta experiencia durante su desarrollo?                                 |
| 9. ¿Qué publicaciones, cartillas y/o videos han sido desarrollados?  |
| 10. ¿Determinar la pertinencia de la experiencia con la población atendida, los resultados alcanzados y que elementos ha aportado para enriquecer el PEI.? |