



Secretaría de Educación y Cultura
Unidad de Desarrollo Educativo y de Inspección y Vigilancia



ANEXO 1

CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACION DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN GESTIÓN EDUCATIVA 2007

1. **Referidas únicamente:** a experiencias en el campo de la gestión escolar de los establecimientos oficiales del departamento de Bolívar.
2. **Nivel de Fundamentación:** describa el problema que aborda la experiencia y señale las razones precisas y concretas que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia.
3. **Pertinencia:** soluciones adecuadas y útiles a los contextos institucionales y comunitarios. Se hace énfasis en las soluciones de problemas que afectan la buena marcha del establecimiento educativo.
4. **Innovación:** soluciones innovadoras con relación al problema planteado que generan cambios en el proceso de la gestión administrativa del establecimiento educativo.
5. **Institucionalidad:** la experiencia debe ser reconocida en todo el contexto del establecimiento educativo (institución, el barrio).
6. **Madurez:** las experiencias deben tener al menos dos (2) años en desarrollo.
7. **Documentación:** descripción clara y concreta de los de los instrumentos de registro periódico con que cuenta la experiencia en gestión educativa que permitan observar los avances logrados (datos estadísticos) durante su desarrollo.
8. **Uso de medios y recursos:** mostrar los medios utilizados, televisión, computador, internet y biblioteca pública o escolar (promoción de lectura y consulta bibliográfica, la observación, experimentación como demostración de la innovación e investigación) empleada en la experiencia significativa en gestión.
9. **Resultados y Productos:** de manera clara presente los resultados obtenidos para el establecimiento educativo o población beneficiada.
10. **Desarrollo Humano:** Progreso y valoración de la vida y bienestar; fortalecimiento de capacidades, participación comunitaria y desarrollo de competencias de la población escolar.
11. **Sostenibilidad y Proyección:** factores que han facilitado el desarrollo continuo y permanente, proyección interna y/o externa.



Secretaría de Educación y Cultura
Unidad de Desarrollo Educativo y de Inspección y Vigilancia



**FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVAS DEL XI FORO EDUCATIVO
DEPARTAMENTAL 2007 EN GESTIÓN EDUCATIVA**

A. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL			
Departamento, Distrito o Municipio		Cód. DANE de la Institución o Centro Educativo	
Nombre de la Institución o Centro Educativo			
Institución Educativa ☐	Centro Educativo ☐	Zona: Urbana ☐ Rural ☐	Niveles que ofrece:
Rector(a) o Director(a)			
Rector responsable de la Experiencia: _____			
Ciudad o Municipio _____		Dirección _____	
Tel. Oficina: _____		Fax: _____	Tel. Celular _____
E-Mail: _____			
Carácter: Femenino ☐ Masculino ☐ Mixto ☐		Estrato: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	
Naturaleza Oficial ☐ Privado ☐ Otro ☐ Cuál _____			
Calendario: A ☐ B ☐ C ☐ Otro ☐ Cuál _____			
Total Estudiantes			
Preescolar		Básica	
		Media	
Total Maestros:			
Preescolar		Básica	
		Media	

PERSONAL O INSTITUCIONES DE APOYO: _____



Secretaría de Educación y Cultura
Unidad de Desarrollo Educativo y de Inspección y Vigilancia



1. Por qué se originó esta experiencia?
2. ¿Qué problemática soluciona?
3. ¿Para qué tipo de población está dirigida?
4. ¿Qué elemento de tipo conceptual, metodológico y formal orientan los diferentes componentes directivos?
5. Que acciones de mejoramiento en la capacidad de planificación, ejecución, asignaciones de recursos, seguimiento y rendición de cuenta favorecen el fortalecimiento de la gestión escolar.
6. ¿Cómo se ha desarrollado esta experiencia: estrategias, acciones utilizadas y con quienes ha interactuado?
7. ¿Qué elementos han facilitado o dificultado su desarrollo? Qué estrategias aplica para resolverlas?
8. ¿Qué recursos y medios favorecen el desarrollo de la experiencia: recursos físicos, financieros, didácticos y medios escritos, audiovisuales y/o magnéticos.



Secretaría de Educación y Cultura
Unidad de Desarrollo Educativo y de Inspección y Vigilancia



9. ¿Qué estrategias de seguimiento y evaluación y de retroalimentación han sido utilizadas para acompañar esta experiencia durante su desarrollo?
10. ¿Qué publicaciones, cartillas y/o videos han sido desarrollados?
11. ¿Qué pertinencia tiene la experiencia con relación a la población atendida, sus logros alcanzados y que capacidad tiene para entender y atender las necesidades sociales, capacidad para transformar y mantener el rigor científico de los componentes curricular y directivo, niveles de calidad y ubicar al estudiante en un primer plano dentro de esquema continuo de formación y competitividad.